



Коллектив авторов

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МОНОГРАФИЯ

Книга 3

*материалы были представлены на международном
научном симпозиуме «Наука в жизни современного человека»
www.sworld.com.ua 18-25 февраля 2013 года*

Симпозиум проходил при поддержке:

- Одесский национальный морской университет
- Украинская государственная академия железнодорожного транспорта
- Институт морехозяйства и предпринимательства



УДК 082
ББК 70/79Ч
С 568

Современные аспекты педагогической работы. В 3 книгах. К 3. :
С 568 монография / [авт.кол. : Балтабаева Ж.К., Бондаренко Ю.С.,
Воскресенская Н.Г. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013 – 151 с. :
ил., табл.
ISBN 978-966-2769-24-1

Материалы монографии были представлены на международном научном симпозиуме «Наука в жизни современного человека». Тексты содержат результаты научной работы авторов.

Матеріали монографії були представлені на міжнародному науковому симпозиумі «Наука в житті сучасної людини». Тексти містять результати наукової роботи авторів.

The material of monograph were presented at international scientific symposium " Science in modern life of human" The texts contain the results of scientific work of the authors.

Монография может быть полезна для руководителей, экономистов, менеджеров и других работников предприятий и организаций, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, преподавателей, соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 082
ББК 70/79Ч

ISBN 978-966-2769-24-1

©Коллектив авторов, 2013
©Издательство Куприенко С.В., 2013



Монография подготовлена авторским коллективом:

1. *Балтабаева Жаналык Клышовна*, доктор педагогических наук, доцент - *Раздел 2.6. (в соавторстве)*
2. *Бондаренко Юлия Сергеевна*, ПГУ им. Т.Г. Шевченко, кафедра психологии, аспирант - *Раздел 2.5.*
3. *Воскресенская Наталья Геннадьевна*, Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, кафедра международно-политических коммуникаций, СО и рекламы факультета международных отношений, кандидат психологических наук, ст. преп. - *Раздел 2.3. (в соавторстве)*
4. *Гапонова София Александровна*, Нижегородский государственный педагогический университет, кафедра социальной психологии, доктор психологических наук, профессор - *Раздел 2.3. (в соавторстве)*
5. *Гречухина Татьяна Ивановна*, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 2.1.*
6. *Гринвальд Оксана Николаевна*, Кемеровский государственный университет, кафедра иностранных языков факультета РГФ, кандидат педагогических наук, ст. преп. - *Раздел 2.2.*
7. *Есенова Калбике Умирбековна*, доктор филологических наук, доцент - *Раздел 2.6. (в соавторстве)*
8. *Жорабекова Айнур Назимбековна*, МКТУ им. Х.А.Ясави, докторант – *Раздел 1.1. (в соавторстве)*
9. *Захарченко Евгений Юрьевич*, Евразийский открытый институт, кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 1.3.*
10. *Медведева Ирина Львовна*, Омский государственный университет путей сообщения, кафедра "Начертательная геометрия и инженерная графика", кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 1.4. (в соавторстве)*
11. *Миткувене Светлана Николаевна*, Клайпедский государственный колледж, факультет технологии, магистр, ст. преп. - *Раздел 1.2. (в соавторстве)*
12. *Мусаткина Бэла владимировна*, Омский государственный университет путей сообщения, кафедра "Безопасность жизнедеятельности и экология", соискатель, ст. преп., - *Раздел 1.4. (в соавторстве)*
13. *Недвиг Надежда Ивановна*, Севастопольский национальный технический университет, кафедра украиноведения, педагогики и культурологии, соискатель - *Раздел 2.4.*
14. *Ныязбекова Куланда Сарсенкуловна*, кандидат педагогических наук, доцент - *Раздел 2.6. (в соавторстве)*



15. Суджювене Раймонда Антоновна, Клайпедский государственный колледж, факультет технологии, магистр, ст. преп. - *Раздел 1.2. (в соавторстве)*
16. Тойбекова Багдат Абдуллаевна, МКТУ им. Х.А.Ясави, докторант – *Раздел 1.1. (в соавторстве)*
17. Торыбаева Жамиля Захановна, МКТУ им. Х.А.Ясави, доктор педагогических наук, профессор - *Раздел 1.1. (в соавторстве)*
18. Якубаускене Вильма Павловна, Клайпедский государственный колледж, факультет технологии, магистр, ст. преп. - *Раздел 1.2. (в соавторстве)*

Рецензенты

Ковалева Наталья Сергеевна, к.пед.н., доцент кафедры украиноведения, педагогики и культурологии - *Раздел 2.4.*

Алметов Нигмат Шадиметович, д.п.н., профессор, ЮКГУ им. М.Ауезова - *Раздел 1.1.*

Елена Андриеевускене, доктор, доцент, Факультет технологий, Клайпедский государственный колледж - *Раздел 1.2.*

Люханова Светлана Валерьевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры «Экономика транспорта, логистика и управление качеством» Омского гос. университета путей сообщения - *Раздел 1.4.*

Николаева Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, и.о.зав.кафедрой иностранных языков РФФ КемГУ - *Раздел 2.2.*

Нуждин О.И. - кандидат исторических наук, доцент, директор Центра воспитательной работы - *Раздел 2.1.*

Ушнурцева Нина Никитична, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ПГУ им. Т.Г. Шевченко - *Раздел 2.5.*



Содержание

ГЛАВА 1 ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- 1.1. Проектирование и реализация инновационных технологий обучения иностранному языку в логике компетентностного подхода.....7
 - 1.1.1. Инновационные технологии как основа процесса формирования профессиональных компетенций будущего учителя.....7
 - 1.1.2. Проектирование внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе педвуза.....13
 - 1.1.3. Подготовка будущего учителя иностранного языка к проектированию инновационных технологий.....18
- 1.2. Изменение роли преподавателя при формировании компетенций студентов.....25
 - 1.2.1. Причина изменения роли преподавателя.....28
 - 1.2.2. Изменение роли преподавателя в новых условиях.....30
 - 1.2.3. Анализ результатов исследования.....32
- 1.3. Педагогическая поддержка как формирующий фактор новой образовательной технологии.....38
- 1.4. Управление внеучебной деятельностью ВУЗа и воспитательной работой со студентами как одно из направлений повышения качества образовательного процесса.....50
 - 1.4.1. Принципы управления качеством воспитательной и внеучебной работы в вузе.....51
 - 1.4.2. Структура системы управления процессом воспитания и внеучебной деятельностью со студентами.....54

ГЛАВА 2 ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Профессиональное воспитание современного специалиста в вузе: реалии и инновации.....64
 - 2.1.1. Возрастные, гендерные и технологические аспекты процесса профессионального воспитания в вузе.....66
 - 2.1.2. Результаты исследований ценностных ориентиров студентов.....73
- 2.2. Формирование социально-этической компетентности будущих юристов в воспитательно-образовательном процессе ВУЗа.....75
 - 2.2.1. Предпосылки формирования социально-этической компетентности будущих юристов.....76
 - 2.2.2. Организация деятельности будущих юристов по овладению содержанием социально-этической компетентности.....80
 - 2.2.3. Использование профессионально-ориентированных интерактивных методов в процессе формирования социально-этической компетентности будущих юристов.....85



2.3. Формирование профессионально-личностных качеств студентов, будущих специалистов в сфере массовых коммуникаций.....	89
2.3.1. Теоретико-методологические аспекты профессионально-личностного развития будущих специалистов по связям с общественностью и рекламе.....	90
2.3.2. Возможности использования медиа-текстов в организации образовательной среды с целью профессионально-личностного развития студентов.....	92
2.3.3. Подготовка и организация формирующего эксперимента.....	94
2.4. Педагогические условия формирования творческого потенциала будущих инженеров во время проведения лекционных и практических занятий.....	101
2.4.1. Інноваційні підходи до підготовки майбутніх інженерів як творчої особистості в контексті конкурентоспроможності....	101
2.4.2. Педагогічні умови розвитку творчого потенціалу майбутніх інженерів.....	106
2.5. Анализ дидактических условий формирования и развития психодиагностической компетентности студентов педагогических специальностей.....	115
2.5.1. Понятие психодиагностической компетентности студентов педагогических специальностей.....	116
2.5.2. Дидактические условия развития и формирования психодиагностической компетентности студентов педагогического ВУЗа.....	118
2.5.3. Сущность и анализ компонентов дидактических условий развития психодиагностической компетентности студентов педагогического ВУЗа.....	122
2.6. Состояние образования в Южно-Казахстанской области и Казахстане.....	127
2.6.1. Образование – проблема национальной безопасности.....	128
2.6.2. Концепции образования в Казахстане.....	130
2.6.3. Идеи национального воспитания детей.....	132
2.6.4. Концепция «Обучение в течение всей жизни».....	136
2.6.5. Средняя общеобразовательная школа в Казахстане.....	138
Литература.....	141



СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МОНОГРАФИЯ

На украинском, русском и английском языках

Издано:

КУПРИЕНКО СВ

А/Я 38, Одесса, 65001

e-mail: orgcom@sworld.com.ua

site: www.sworld.com.ua

Издатель не несет ответственности за достоверность информации и научные результаты, представленные в монографии

Компьютерный набор и
разработка оригинал-макета - Куприенко С.В.

Подписано к печати 15.05.2013г.

Формат 60x84 1/16.

Заказ №753. Тираж 100.

Отпечатано на полиграфической базе ФЛП Жмай О.В.

г.Одесса, пер.Канатный 5, оф.1

Тел.(048)728-62-52