

Проект SWorld



Антонов В.Н., Косолапов А.А., Мищенко Л.В. и др.

НАУЧНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ: ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ

ВХОДИТ В РИНЦ SCIENCE INDEX

МОНОГРАФИЯ

Книга 1

Одесса
Куприенко СВ
2016

УДК 001.895
ББК 94
Н 347

Авторский коллектив:

Антонов В.Н. (2), Гринько Е.П. (3), Грошовенко О.П. (5),
Косолапов А.А. (4), Мищенко Л.В. (1)

Рецензенты:

Тарасенко Г.С., докто педагогических наук, профессор, завкафедры дошкольного и начального образования, Винницкий государственный педагогический университет им. М.Коцюбинского (5)
Ревинский А.Ф., доктор физико-математических наук, профессор Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, профессор Белостокского технического университета (Польша) (3)

Н 347 **Научные** ответы на вызовы современности: образование и воспитание, спорт. В 2 книгах. К 1.: монография / [авт.кол. : Антонов В.Н., Косолапов А.А., Мищенко Л.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2016 – 159 с. : ил., табл.
ISBN 978-966-2769-78-4

Монография содержит научные исследования авторов в области образования и воспитания. Может быть полезна для психологов, педагогов, а также соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 001.895
ББК 94

ISBN 978-966-2769-78-4

© Коллектив авторов, 2016
© Куприенко С.В., оформление, 2016



Монография подготовлена авторским коллективом:

1. *Антонов Валерий Николаевич*, Национальный технический университет Украины "Киевский политехнический институт", доктор технических наук, профессор - *Глава 2*
2. *Гринько Елена Петровна*, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, кафедра методики преподавания математики и информатики, кандидат педагогических наук, доцент - *Глава 3*
3. *Грошовенко Ольга Петровна*, Винницкий государственный педагогический университет им. Михаила Коцюбинского, кафедра дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент - *Глава 5*
4. *Косолапов Анатолий Аркадьевич*, Днепропетровский национальный университет железнодорожного транспорта, доктор технических наук, профессор - *Глава 4*
5. *Мищенко Любовь Владимировна*, Пятигорский государственный лингвистический университет, доктор психологических наук, профессор - *Глава 1*



Содержание

ГЛАВА 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОГЕНДЕРНЫХ СТРУКТУР ИНТЕГРАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ МУЗЫКАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ПОДРОСТКОВ.....	6
ГЛАВА 2. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ: МОРАЛЬНА ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОВА ТА ГЕНДЕРНО-ЕТАСОЛОГІЧНА ТА КОНЦЕПЦІЯ	
2.1. Гендерно-Етасологічна концепція освіти.....	56
2.1.1. Моральні принципи освіти та виховання.....	57
2.1.2. Гендерно-етасологічні акме- принципи освіти та виховання.....	62
2.1.3. Гендерно-санологічний підхід до якості акме- освіти.....	65
2.1.4. Статевো-етасологічний підхід.....	67
2.2. Нейропедагогіка.....	69
2.2.1. Нейропедагогіка - наука розвитку і виховання людини.....	69
2.2.2. Кіберакмеологічна нейропедагогіка.....	75
2.2.3. Акмеологічна педагогічна антропологія.....	76
2.3. Енвайронментальна педагогічна акмеологія освіти.....	79
2.3.1. Енвайронментальна психологія і педагогіка.....	79
2.3.2. Екологічна акмеологія (екоакмеологія).....	80
2.3.3. Сталій розвиток у вихованні і освіті.....	81
Висновки.....	82
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	
Введение.....	84
3.1. Методологические основы методической системы подготовки в университете будущего учителя математики к работе с одаренными детьми.....	85
3.2. Концептуальные основы и модельные представления системы подготовки в университете будущего учителя математики к работе с одаренными детьми.....	92
Выводы.....	106



ГЛАВА 4. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Введение.....	110
4.1. Информатизация общества: философски-антропологические проблемы.....	111
4.1.1. Глобальное информационное общество.....	111
4.1.2. Архитектура информационных систем.....	113
4.1.3. Смена парадигм компьютеризации.....	114
4.1.4. Проблемы информационного общества.....	117
4.2. Дуальный мир или диалектическое единство Н&Н. Обоснование в логике предикатов первого порядка.....	121
4.2.1. Постановка задачи.....	121
4.2.2. Логические предпосылки решения задачи.....	122
4.2.3. Определения Н&Н.....	123
4.2.4. Логическая модель жития.....	125
4.3. Назад в будущее: интерактивный метод аудиторного модульного контроля знаний KRT (Kosolapov's Round Table).....	127
4.3.1. Предпосылки появления KRT.....	127
4.3.2. Методика KRT.....	128
Выводы.....	130

ГЛАВА 5. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Вступ...132	
5.1. Сучасний стан проблеми формування екологічного світогляду майбутнього учителя у теорії та практиці професійної підготовки.....	133
5.2. Аналіз еколого-виховного потенціалу дисциплін професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи.....	137
5.3. Еколого-природнича підготовка майбутнього вчителя початкової школи в контексті світоглядних орієнтирів.....	144
Висновки.....	151
Література.....	152



Литература

Глава 2:

1. Ананьев Б.Г. «О проблемах современного человекознания» - СПб. - 2001.
2. Андрущенко В. Духовна сутність освіти // Вища школа України. -2007. - 31 (24). - С. 5-10.
3. Антонов В.М. Инновационные подходы к развитию техники и технологий: монография / Авт. Кол. Антонов В.М., Львович И.Я., Чопоров О.Н. и др (Антонов В.М. ІННОВАЦІЙНІ КІБЕР- АКМЕ- ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ТЕХНІКИ І КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. С. 118 - 140) : колективна монографія. - Одеса: Куприенко СВ Одеса - лютий 2015. -172 с.
4. Антонов В.М. Кібернетична акмеологія у запитаннях і відповідях: Монографія. - Київ. - 2015 - 236 с.
5. Антонов В.М. Высокоэффективные технологии как неотъемлемая часть развития современного общества: монография / Авт. Кол. Антонов В.М., Львович И.Я., Чопоров О.Н. и др (Антонов В.М. ІННОВАЦІЙНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА) : колективна монографія. - Одеса: Куприенко СВ Одеса - лютий 2015. - 220 с.
6. Антонов В.М. Гармонійна акме- особистість. Монографія - Київ . - 2015 - 384 с.
7. Антонов В.М. Прикладна та професійна акмеологія. Монографія - Київ. - 2015. - 351 с.
8. Бех І.Д. Виховання особистості: у 2 кн. / Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади: навч.-метод. видання. - К.: Либідь, 2003. - 280 с.
9. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Етика: Підручник. - М.: Гардаріки, 2003.
10. Кострюков С. Исторична генеза поняття „цінність" у філософії // Вища освіта України. - 2002. - № 4. - С. 24-38.
11. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. - «Мальчики и девочки - два разных мира. Нейропсихологи - учителям, воспитателям, родителям, школьним психологам - М.: ЛИНКА-ПРЕСС- 1988 - 184 с.
12. Ушинський К..Д. 1824 - 1870 - Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии // педагогич. Сочинения в 6 тт. М.: 1990.- т. 5, с. 8.].



Глава 3:

1 Гринько, Е.П. Формирование готовности будущего учителя математики к работе с одаренными детьми : монография / Е.П. Гринько ; Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина. – Брест : Изд-во БрГУ, 2014. – 222 с.

2 Гринько, Е.П. Система работы с интеллектуально одаренными детьми : монография / Е.П. Гринько ; Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина. – Брест : Изд-во БрГУ, 2009. – 229 с.

3 Гринько, Е.П. Система подготовки будущего учителя математики к работе с одаренными детьми / Е.П. Гринько // Избранные вопросы современной науки. Монография. Часть XIII / Научный ред.: доктор пед. наук, профессор С.П. Акутина. – Москва : Изд-во Перо, 2014. – С. 38–67.

4 Гринько, Е.П. Основные направления работы с интеллектуально одаренными детьми : электрон. учеб.-метод. комплекс / Е.П. Гринько ; Рег. № 9/2012 от 03.10.2012. – 505 с.

5 Гринько, Е.П. О системе работы с одаренными детьми / Е.П. Гринько // Развитие системы обучения и воспитания одаренных учащихся : материалы респ. науч.-практ. конф., 25 ноября 2005 г. ; редкол.: С.А. Гуцанович [и др.]. – Минск : НИО, 2005. – С. 312–318.

6 Новик, И.А. Формирование методической культуры учителя математики в педвузе : монография / И.А. Новик. – Минск: БГПУ, 2003. – 178 с.

7 Абдулина, О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования / О.А. Абдулина. – М. : Просвещение, 1990. – 141 с.

8 Сендер, А.Н. Научно-педагогические основы формирования профессиональной направленности студентов педвуза / А.Н. Сендер – Минск : БГПУ им. М. Танка, 1998. – 89 с.

9 Кухарев, Н.В. На пути к профессиональному совершенству / Н.В. Кухарев. – М. : Просвещение, 1990. – 214 с.

10 Лебедев, О.В. Компетентностный подход в образовании / О.В. Лебедев // Школьные технологии. 2004. – №5. – С. 3–12.

11 Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / Г.К. Селевко. – М. : Нар. образование, 1998. – 256 с.

12 Анохин, П.К. Функциональная система как универсальный принцип изучения уровней биологической организации / П.К. Анохин // Развитие концепций структурных уровней в биологии / П.К. Анохин. – М., 1972. – С. 104–105.

13 Блауберг, И.В. Системный подход в современной науке / И.В.



Блауберг, В.Н. Садовский, Э.Г. Юдин // Проблемы методологии системного исследования. – М. : 1970. – С. 72–78.

14 Запрудский, Н.И. Моделирование и проектирование авторских систем / Н.И. Запрудский. – Минск : Сэр-Вит, 2008. – 334 с.

15 Князева, Е.Н. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем / Е.Н. Князева, С.П. Курдюмов. – М. : Наука, 1994. – 198 с.

16 Гринько, Е.П. Методы решения школьных олимпиадных задач по математике: учебно-методич. пособие / Е.П. Гринько ; GmbH : Изд-во «Lambert Academic Publishing», 2015– 219 с.

17 Гринько, Е.П. Методы решения алгебраических олимпиадных задач : учебно-методич. пособие / Е.П. Гринько ; Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2012. – 108 с.

18 Гринько, Е.П. Методы решения диофантовых уравнений при подготовке школьников к олимпиадам: электронное учебно-методическое пособие / Е.П. Гринько, А.Г. Головач; Рег. № 30/2013 от 13.12.2013 – 180 с.

19 Гринько, Е.П. Методика и техника научного исследования : электронное учебно-методическое пособие / Е.П. Гринько. – Рег. № 22/2014 от 19.11.2014.

20 Гринько, Е.П. Теория чисел : электронный учебно-методический комплекс / Е.П. Гринько. О.В. Матысик, В.С. Монахов, А.А. Трофимук. – Брест: БрГУ, 2014. – 7,8 Мб (285 с.) – Рег. № 19/2014 от 13.11.2014.

Глава 4:

(часть 1):

1. Ададулов, С. Е. Интеллектуальный железнодорожный транспорт / С. Е. Ададулов // Автоматика, связь, информатика. – 2011. – № 6. – с. 4–8.

2. Азимов, А. Избранное / А. Азимов, пер. С. Васильевой. – Москва : Мир, 1989. – 528 с.

3. АСУ на промышленном предприятии: Методы создания : справочн. – Москва : Энергоатомиздат, 1989. – 295 с.

4. Билл Гейтс считает искусственный интеллект угрозой человечества [Электронный ресурс] / Наблюдатель. – режим доступа: <http://nabludatel.od.ua/page/bill-geyts-schitaet-iskusstvenniy-intellekt-ugrozoy-dlya-chelovechestva>. – Загл. с экрана. – Проверено : 11. 06. 2015.

5. Казакевич, М. И. Противостояние технократической и гуманистической систем ценностей / М. И. Казакевич, И. И. Гузова // Наука та прогрес трансп. Вісн. Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. – 2013. – № (6) 48. – С. 156–167.



doi: 10.15802/stp2013/19764

6. Караваев, Н. Л. Об антропологических проблемах информационного общества / Н. Л. Караваев // *Философские пробл. информ. техн. и киберпространства*. – 2013. – № 1. – С. 65–73.

7. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс, пер. с англ. О. И. Шкаратана – Москва: Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. 2000. – 606 с.

8. Ключевая роль транспорта в современном мире : монография / А. Л. Блохин, А. А. Косолапов, К. Ф. Боряк [и др.]. – Одесса : Куприенко СВ, 2013. – 163 с.

9. Лаврухин, А. В. Формирование интеллектуальной модели функционирования железнодорожной станции при выполнении поездной работы // А.В. Лаврухин // *Наука та прогрес трансп. Вісн. Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп.* – 2015. – № (1) 55. – С. 43–53. doi: 10.15802/stp2015/38239.

10. Ланир, Дж. Вы не гаджет. Манифест / Дж. Ланир. – Москва : Астрель, Соргус, 2011. – 317 с.

11. Окинавская Хартия Глобального Информационного Общества. / *Дипломатический вестник*. – 2000. – № 8. – С. 51–56.

12. Соколова, К. В. Виртуальное пространство: новые феномены коммуникации [Электронный ресурс] / К. В. Соколова // *Антропологічні виміри філософських досліджень : зб. наук. праць*. – 2012. – Вип. 1. – С. 41–47.

13. Уэбстер, Ф. Теории информационного общества / Ф. Уэбстер. – Москва : Аспект Пресс, 2004. – 400 с.

14. Peter Bishop, *Fifth Generation Computers*, New York, 1986, Tohru Moto-Oka, Masaru Kitsuregawa, *The Fifth Generation Computer: The Japanese Challenge*, New York, 1985. – 122 p.

15. Норвиг Питер, Рассел Стюарт. Искусственный интеллект. Современный подход. Руководство / П. Норвиг, С. Рассел. - Спб : Диалектика / Вильямс, 2015. – 1408 стр.

16. Джонс М.Тим. Программирование искусственного интеллекта в приложениях / Д.М. Тим. – Москва : ДМК Пресс, 2013. - 312 стр.

17. Stephen Ezell. *Intelligent Transportation Systems* / Ezell Stephen // ITIF. *The information Technology & Innovation foundation*. - 2010. - January. – P. 1-86

18. Wang Zhou, Jia Li-min. *The Theory and Method of Design and Optimization for Railway Intelligent Transportation Systems (RITS)* / Zhou Wang, Li-min Jia // *Bentham Science Publishers*. - 2011. - 149 p.



(часть 2):

1. Russell Bertrand. The Basic Writing of Bertrand Russell / В. Russell // London and New York: Routledge Classics. – 2009. – 749 p.
2. Спиркин А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. — 2-е изд. М.: Гардарики, 2006. — 736 с.
3. Подорога В.А. Словарь аналитической антропологии / В.А. Подорога // «ЛОГОС», № 2. – МГУ. 1999.
4. Шрамко Я.В. Что такое аналитическая философия? / Я. В. Шрамко // «Эпистемология и философия науки». – 2007.Т.ХІ, №1.- С. 87-100.
5. Алексеева В. И.. К. Э. Циолковский: философия космизма - М.: Самообразование. —2007. - 320 с.
6. Гершанова А. Ф. Концепты "рай" и "ад" в языковой картине мира В.В. Набокова (по роману «Дар»). Автореф. канд. дисс., спец. 10.02.01. - русский язык. Уфа: 2003. – 19 с.
7. Набоков В. В. Собрание сочинений в 4 томах. М.: «Правда», 1990.
8. Душенко К.В. Мастера афоризма. – Изд. 3-е, испр. – М.: Эксмо, 2008. – 896 с.).
9. Вагин В.Н. Достоверный и правдоподобный вывод в интеллектуальных системах [Текст] / В. Н. Вагин, Е. Ю. Головина, А.А. Загорянская, М. В. Фомина —М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004. — 704 с.

(часть 3):

1. Educational Sciences: Learning in Interaction / <http://www.uu.nl/masters/en/educational-sciences-learning> [25.11.2015]
2. Cambridge dictionary on-line / <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/interaction> [25.11.2015]
3. Becky L. Drees, Vesteynn Thorsson, Gregory W. Carter, Alexander W. Rives, Marisa Z. Raymond, Iliana Avila-Campillo, Paul Shannon, Timothy Galitski. Derivation of genetic interaction networks from quantitative phenotype data / Genome Biology - 2005, 6:R38 (31 March 2005).
4. Wiberg, Mikael Interaction per se: understanding “the ambience of interaction” as manifested and situated in everyday & ubiquitous IT-use // International Journal of Ambient Computing and Intelligence. — 2010. — Vol. 2, no. 2, pp. 1-26.
5. Азимов, А. Избранное / А. Азимов ; [пер. С. Васильевой]. – Москва : Мир, 1989. – 528 с.
6. Косолапов А.А., Боднар Б.Є., Боднар Є.Б. Розробка і конструювання



тестів: Методичні рекомендації з складання завдань в тестовій формі для тестування знань студентів університету з використанням системи дистанційного навчання «Прометей 4.1». Ч. 1 [Текст] / А.А. Косолапов, Б.Є. Боднар, Є.Б. Боднар // Дніпропетровськ : Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп., 2006. 40 с.

7. Косолапов А.А., Боднар Б.Є., Боднар Є.Б., Іванов О.І. Розробка і конструювання тестів: Методичні рекомендації з формування бази тестових завдань з навчальних дисциплін та тестів для поточного і підсумкового контролю для СДН «Прометей 4.1» з використанням програми «Фортест». Ч. 2 [Текст] / А.А. Косолапов, Б.Є. Боднар, Є.Б. Боднар, Іванов О.І. // Дніпропетровськ : Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп., 2006. 36 с.

8. Косолапов А.А. Информатизация общества: философско-антропологические проблемы [Текст] / А.А. Косолапов // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. 2015. № 4(58). – С. 213-223.

9. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 224 с.

10. Д. Джонсон, Р. Джонсон, Э. Джонсон-Холубек. Методы обучения. Обучение в сотрудничестве / Пер. с англ. З. С. Замчук. СПб.: Экономическая школа, 2001 г. 256 с.

Глава 5:

1. Біда О.А. Підготовка майбутніх вчителів до здійснення природознавчої освіти у початковій школі : Теоретико-методичні засади : [монографія] / О.А. Біда. – К. : Науковий світ, 2002. – 322 с.

2. Гончаренко С.Український педагогічний словник.-К.:Либідь,1997.-376с.

3. Грошовенко О.П., Присяжнюк Л.А. Методика навчання природознавства : навчально-методичний посібник / О.П.Грошовенко, Л.А.Присяжнюк. – Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю., 2012.- 200с.

4. Захлебный А.В., Суравегина И.Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе: Пос. для учителя / А.В. Захлебный, И.Т.Суравегина. – Москва: Просвещение, 1984. – 159 с.

5. Зверев И.Д. Экология в школьном обучении: Новый аспект образования / И.Д.Зверев – Москва: Знание, 1980. – 96 с.

6. Лаврентьева О.О. Развитие методологической культуры майбутніх



учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки : теоретико-методичний аспект : [монографія] / О.О.Лаврентьева; за ред. проф. Л.О.Хомич. – Київ : КНТ, 2014. – 456 с.

7. Лук'янова Л.Б. Феномени екологічної компетентності / Л.Б. Лук'янова // Філософія педагогічної майстерності: Зб. наук, пр.; Редкол.: Н.Г. Ничкало та ін. К.; Вінниця: ДОВ “Вінниця”, 2008.

8. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи. – К. : Видавничий дім “Освіта”, 2012. – 392 с.

9. Пустовіт Г.П. Теоретико-методичні основи екологічної освіти і виховання учнів 1-9 класів у позашкільних навчальних закладах : Монографія / Г.П.Пустовіт .- К.- Луганськ: Альма-матер, 2004.- 540 с.

10. Сарафинюк П.В. Екологія : програма нормативної навчальної дисципліни для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” галузі знань “Педагогічна освіта”, напряму підготовки “Початкова освіта” / уклад. П.В.Сарафинюк.- Вінниця, 2015. – 18 с.

11. Семиченко В.А. Проблемы мотивации поведения и деятельности человека. Модульный курс психологи. - К.: Миллениум, 2004.-521с.

12. Совгіра С.В. Підготовка майбутнього вчителя до екологічного виховання старшокласників : автореф. дис...канд. пед. наук : спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / С.В.Совгіра. – К., 1999. – 20с.

13. Тарасенко Г.С. Взаємозв'язок естетичної та екологічної підготовки вчителя в системі професійної освіти: Монографія / Г.С.Тарасенко. – Черкаси: “Вертикаль”, видавець ПП Кандич С.Г., 2006. – 308 с.

14. Філософський словник / Під ред.В.І.Шинкарука. Друге видання.-Київ: Головна редакція українсько-радянської енциклопедії,1986.-798с.



МОНОГРАФИЯ

НАУЧНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ: ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ

Книга 1

Авторы:

Антонов В.Н. (2), Гринько Е.П. (3), Грошовенко О.П. (5),
Косолапов А.А. (4), Мищенко Л.В. (1)

Научные достижения Авторов монографии были также рассмотрены и одобрены к печати на международном научном Симпозиуме «**НАУЧНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ**» (16-23 февраля 2016 г.) на сайте www.sworld.education

Монография включена в РИНЦ SCIENCE INDEX

Формат 60x84 1/16. Усл.печ.лист.9,24

Тираж 500 экз. Зак. №С16-1.

Подписано в печать: 14.04.2016

Издано:

КУПРИЕНКО СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

А/Я 38, Одесса, 65001

e-mail: orgcom@sworld.education

www.sworld.education

Свидетельство субъекта издательского дела ДК-4298

Издатель не несет ответственности за достоверность информации и научные результаты, представленные в монографии

Отпечатано в Цифровой типографии “Сору-Арт”

г. Запорожье, пр. Ленина 109