

Васельцова И.А., Габдрахманова К.Ф., Дзидзоева С.М. и др.

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА:
МЕТОДИКА И ВОПРОСЫ
ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

МОНОГРАФИЯ

УДК 082
ББК 94
П 863

Рецензенты:

Нижников Александр Иванович, доктор педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет - *Раздел 6.2.*

Габдрахимов М.С., профессор, доктор тех. наук филиал "УГНТУ" в г. Октябрьском - *Глава 3*

Забудский Геннадий Григорьевич, доктор физико-математических наук, профессор, Омский филиал института математики сибирское отделение РАН - *Раздел 6.4.*

Платохина Наталья Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, Южный Федеральный университет, кафедра дошкольной педагогики - *Глава 2.*

Сокольская Марина Вячеславовна, доктор психологических наук, профессор, ДВГУПС - *Раздел 4.2.*

Духина Т.Н., профессор, доктор социологических наук, Ставропольский государственный аграрный университет - *Раздел 5.1.*

Психология и педагогика: методика и вопросы практического применения : монография / [авт.кол. : И.А. Васельцова, К.Ф. Габдрахманова, С.М. Дзидзоева и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2014 – 254 с. : ил., табл.
ISBN 978-966-2769-38-8

Монография содержит научные исследования авторов в области психологии и педагогики. Может быть полезна для руководителей, менеджеров и других работников предприятий и организаций, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, преподавателей, соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

**УДК 082
ББК 94**

©Коллектив авторов, 2014

ISBN 978-966-2769-38-8



Монография подготовлена авторским коллективом:

1. Будницкий Александр Александрович, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, аспирант - Раздел 4.2. (в соавторстве).
2. Васельцова Ирина Александровна, Самарский государственный университет путей сообщения, кафедра «Физическое воспитание и спорт», кандидат педагогических наук, доцент - Глава 1.
3. Выселко Андрей Дмитриевич, Днепропетровский университет экономики и права, кафедра иностранных языков - Раздел 6.1. (в соавторстве).
4. Габдрахманова Клара Фаткуллиновна, Уфимский государственный нефтяной технический университет, кандидат юридических наук, доцент - Глава 3.
5. Горбоносowa Наталья Сергеевна, Омский автобронетанковый инженерный институт, аспирант - Раздел 6.4. (в соавторстве).
6. Дзидзоева София Муратовна, Северо-Осетинский государственный педагогический институт, кафедра дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент - Глава 2 (в соавторстве).
7. Зайцева Серафима Евгеньевна, Национальный исследовательский технологический университет, кафедра русского и иностранных языков и литературы, кандидат педагогических наук, доцент - Раздел 5.2.
8. Зиамбетов Влад Юсупович, Оренбургский государственный педагогический университет, кафедрa теории и практики физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент - Раздел 6.5. (в соавторстве).
9. Зорина Елена Борисовна, Ставропольский Государственный Аграрный Университет, кандидат педагогических наук, доцент - Раздел 5.1. (в соавторстве).
10. Казанжи Мария Иосифовна, Южноукраинский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, кафедра общей и дифференциальной психологии, кандидат психологических наук, доцент - Раздел 4.3.
11. Копличенко Татьяна Викторовна, Оренбургская область, пос. Буранное, учитель, специалист - Раздел 6.5. (в соавторстве).
12. Красношлык З.П., Северо-Осетинский государственный педагогический институт, кафедра дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент - Глава 2 (в соавторстве).
13. Левкова Елена Анатольевна, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, доктор медицинских наук, профессор - Раздел 4.2. (в соавторстве).
14. Мамаева Наталья Анатольевна, Омский автобронетанковый инженерный институт, кандидат технических наук, доцент - Раздел 6.4. (в соавторстве).
15. Муханов Сергей Александрович, Московский государственный технический университет "МАМИ", кандидат педагогических наук - Раздел 6.2. (в соавторстве).
16. Муханова Анна Александровна, кандидат педагогических наук - Раздел 6.2. (в соавторстве).
17. Науменко Марина Владимировна, Южный федеральный университет, кандидат социологических наук, ст. преп. - Раздел 5.3.
18. Омельченко Валерия Игоревна, Омский автобронетанковый инженерный институт, кандидат педагогических наук - Раздел 6.4. (в соавторстве).
19. Сироштаненко Татьяна Геннадьевна, Анапский филиал Московского государственного гуманитарного университета им.М.А.Шолохова, кандидат психологических наук, доцент - Раздел 4.1.
20. Тарнопольский Олег Борисович - Днепропетровский университет экономики и права, кафедра прикладной лингвистики, доктор педагогических наук, профессор - Раздел 6.1.(в соавторстве).
21. Тривер Татьяна Андреевна, Омский автобронетанковый инженерный институт, специалист, доцент - Раздел 6.4. (в соавторстве).
22. Усольцева Лариса Александровна, Омский автобронетанковый инженерный институт, кандидат педагогических наук, доцент - Раздел 6.4. (в соавторстве).
23. Черникова Наталья Анатольевна, Омский автобронетанковый инженерный институт, кандидат педагогических наук, доцент - Раздел 6.4. (в соавторстве).
24. Чуднова Ольга Алексеевна, Ставропольский Государственный Аграрный Университет, кандидат психологических наук - Раздел 5.1. (в соавторстве).
25. Шаруха Анна Сергеевна, Омский автобронетанковый инженерный институт, специалист - Раздел 6.4. (в соавторстве).



Содержание

ГЛАВА 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВУЗА	
Введение.....	7
1.1. Разработка модели специалиста на основе профессиографического анализа инженерно-технической деятельности на предприятиях железнодорожного транспорта.....	8
1.2. Психолого-педагогические подходы к проектированию содержания профессионально-прикладной физической подготовки студентов железнодорожного вуза	13
1.3. Сравнительный анализ результатов опытно-экспериментальной работы по формированию психофизического потенциала профессионального развития студентов железнодорожного вуза	26
Выводы.....	34
ГЛАВА 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.....	36
ГЛАВА 3. МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	
Введение.....	58
3.1. Актуальность проблемы.....	58
3.2. Решение задачи. Способы и процессы решения задач	61
3.3. Процедуры. Алгоритмы	63
3.4. Конструктивные задачи	64
3.5. Пути решения конструктивных задач.....	66
3.6. Проектно – конструктивные задачи.....	67
3.7. Задачный подход к построению процесса обучения.....	71
Выводы.....	78



ГЛАВА 4. ПСИХОЛОГИЯ: МЕТОДИКА И ВОПРОСЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. Особенности общения в связи с когнитивным стилем личности.....	80
Введение.....	80
4.1.1. <i>Общее представление о когнитивном стиле личности.....</i>	80
4.1.2. <i>Характеристика когнитивного стиля</i>	82
4.1.3. <i>Результаты исследования особенностей общения испытуемых с высокими и низкими показателями когнитивной дифференцированности.....</i>	88
Выводы.....	97
4.2. Теоретические и методологические проблемы исследования	
Я-концепции.....	99
Введение.....	99
4.2.1. <i>Понятие Я-концепции.....</i>	100
4.2.2. <i>Я-концепция как установка на себя.....</i>	105
Выводы.....	113
4.3. Теоретическое построение динамической модели фасилитивности..	113

ГЛАВА 5. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Личностно-профессиональное развитие и саморазвитие у студентов аграрного университета.....	128
5.2. Анализ методик формирования коммуникативной компетентности будущего юриста в вузе.....	140
5.3. Гендерные проблемы этнопсихологии и этнопедагогики.....	157



ГЛАВА 6. ПЕДАГОГИКА: МЕТОДИКА И ВОПРОСЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ

6.1. Понятие иноязычного погружения и возможности его внедрения в обучении английскому языку для профессиональных целей.....	171
6.2. LMS Moodle как инструмент индивидуализации обучения на примере проектирования курса «Дифференциальные уравнения»....	183
Введение.....	183
6.2.1. LMS Moodle как инструмент проектирования курса.....	185
6.2.2. Проектирование логической структуры курса	185
6.2.3. Проектирование системы лекций с обратной связью.....	188
6.2.4. Организация самостоятельной работы студентов в системе ДО.....	191
6.2.5. Организация системы контроля.....	193
Выводы.....	198
6.3. Влияние информационных технологий на методику преподавания математики в военном вузе.....	199
Введение.....	199
6.3.1. Роль математической подготовки в высшем инженерном учебном заведении и проблемы её реализации.....	199
6.3.2. Методика преподавания математики в военном вузе, основанная на использовании современных информационных технологий.....	203
6.4. Формирование внимания школьников 10-11 лет в процессе физического воспитания.....	214
Литература.....	229



МОНОГРАФИЯ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: МЕТОДИКА И ВОПРОСЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Авторы:

Будницкий А.А. (4.2), Васельцова И.А. (1), Выселко А.Д. (6.1), Габдрахманова К.Ф. (3), Горбоносова Н.С. (6.4), Дзидзоева С.М. (2), Зайцева С.Е. (5.2), Зиямбетов В.Ю. (6.5), Зорина Е.Б. (5.1), Казанжи М.И. (4.3), Копличенко Т.В. (6.5), Красношлык З.П. (2), Левкова Е.А. (4.2), Мамаева Н.А. (6.4), Муханов С.А. (6.2), Муханова А.А. (6.2), Науменко М.В. (5.3), Омельченко В.И. (6.4), Сироштаненко Т.Г. (4.1), Тарнопольский О.Б. (6.1), Тривер Т.А. (6.4), Усольцева Л.А. (6.4), Черникова Н.А. (6.4), Чуднова О.А. (5.1), Шаруха А.С. (6.4).

Научные достижения Авторов монографии были также представлены на международном научном Симпозиуме «Перспективные научные достижения современности» (февраль 2014 г.) на сайте www.sworld.com.ua (www.научныймир.рф)

Симпозиум проходил при поддержке:

- Украинская гос. академия железнодорожного транспорта
- Московский государственный университет путей сообщения МИИТ
- Одесский национальный морской университет
- Научно-исследовательского проектно-конструкторского института морского флота Украины
- Институт морехозяйства и предпринимательства



Формат 60x84 1/16. Усл.печ.лист. 14,76
Тираж 300 экз. Зак. №С14-8.

Издано:

КУПРИЕНКО СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

А/Я 38, Одесса, 65001

e-mail: orgcom@sworld.com.ua

www.sworld.com.ua

Свидетельство субъекта издательского дела ДК-4298

Издатель не несет ответственности за достоверность информации и научные результаты, представленные в монографии

Отпечатано в Полиграфическом центре “Домино”

ФЛП Филимянов С.Ф.

Св-во о регистрации № 505036

г. Харьков, ул. Квитки-Основьяненко, 11