

Мужиченко М.В.

**ОСОБЕННОСТИ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАМЕНТА И УРОВНЯ
ТРЕВОЖНОСТИ**

Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

г. Волгоград, пр. Ленина, 27.

Muzhichenko M.V.

**FEATURES OF HIGHER NERVOUS ACTIVITY OF STUDENTS,
DEPENDING ON THE TEMPERAMENT AND LEVEL OF ANXIETY**

Gosudarstvennyy sotsialno Volgograd Pedagogical University.

Volgograd, Lenin Avenue, 27.

*Исследуется взаимосвязь типа ВНД и уровня тревожности учащихся
зависимость умственной работоспособности от уровня тревожности*

*Получена положительная корреляция между темпераментом, уровнем
тревожности, уровнем умственной работоспособности.*

*Ключевые слова: «тип ВНД», «личностная и ситуативная
тревожность», «умственная работоспособность»*

*Connection of the type and level of anxiety GNI students dependence on the level
of mental performance anxiety. Obtained a positive correlation between
temperament, level anxiety level of mental health.*

Keywords: "GNI type", "personal and situational anxiety" "Mental capacity"

Современная физиология и педагогика демонстрирует возрастающий интерес к проблеме формирования тревожных состояний в условиях школы [1, 2]. Следствием такого неблагоприятного воздействия часто является нарушение психологического и соматического здоровья учащихся, их успеваемости [3].

Целью данного исследования является изучение связи типа высшей нервной деятельности с уровнем тревожности и умственной

работоспособностью учащихся. Объектом исследования явились учащиеся 12-13 лет. Определение преобладающего типа темперамента проводилось по методике А.Белова; определение уровня тревожности по «Шкале реактивной и личностной тревожности» Ч. Д. Спилбергера - Ю. Л. Ханина; определение умственной работоспособности методом корректурной пробы.

Полученные результаты показывают, что у учащихся младшего подросткового возраста преобладает холерический тип ВНД (34%), остальные типы представлены равномерно. Большинство испытуемых имеют средний уровень, как личностной, так и ситуативной тревожности, который можно рассматривать как естественную особенность активной личности. Ситуативная тревожность значительно выше личностной, то есть состояние тревожности возникает в сложных жизненных ситуациях не всегда являясь личностной чертой.

В группе с холерическим типом ВНД школьники с высоким уровнем личностной тревожности составляют 14% испытуемых со средним 79%, а с низким уровнем - 7%. Среди флегматиков школьники с высоким уровнем личностной тревожности составляют 12%, средний уровень тревожности наблюдается у 88% учащихся, низкий уровень не выявлен. Учащиеся с высоким уровнем ситуативной тревожности среди меланхоликов составляют 70%. со средним уровнем - 20%. Низкий уровень проявили 10% школьников

Полученные данные свидетельствуют, что у подростков с холерическим и, особенно, с меланхолическим типом темперамента наблюдается более высокий уровень личностной и ситуативной тревожности, чем среди учащихся с сангвиническим и флегматическим типом.

Результаты, полученные при исследовании умственной работоспособности, показали, что высокий уровень личностной и ситуативной тревожности оказывает отрицательное влияние на умственную работоспособность, снижая ее показатели. Низкий и средний уровни личностной и ситуативной тревожности не оказывает такого негативного влияния на показатели умственной работоспособности. Напротив, у учащихся

со средним уровнем тревожности результаты показателей умственной работоспособности выше, чем у подростков с низким уровнем, как в обычных условиях, так и в стрессовой ситуации, что указывает на то, что определенный уровень тревоги необходим для лучшего выполнения учебных заданий.

Литература.

1. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. – М.: МОДЭК, 2000. - 304 с.
2. Романова В.П. Тревожность: Проблемы, причины, решения. – М.: Юрист, 2000. – 115 с.
3. Казин Э.М. Основы индивидуального здоровья человека. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 192 с