

УДК 004.9

Антонов В.М.

АКМЕОЛОГІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИ

Національний технічний університет України «КПІ»,

Українська Академія Акмеології,

Київ, пр. Перемоги, 37, 252056

Antonov V.N.

ACMEOLOGY INTELLECTUAL POTENTIAL PERSONALITY

National technic university Ukraine “KPI”,

Ukraine Academic Acmeology,

Kiev, pr. Peremogi, 37, 252 056

Анотація. Досліджується проблема аналізу інтелектуального потенціалу особи за допомогою інноваційної технології - кібернетична акмеологія.

Ключеві слова. Кібернетика, акмеологія, інтелект, особа, технологія

Abstract. Research problem analyze intellectual potential person in the help innovation technology - cybernetic acmeology.

Key word. Cybernetic, acmeology, intellect, person, technology.

Вступ. Здійснюється аналіз сучасного стану / підходу до проблеми обдарованості / геніальності та розробка і реалізація інструментарію / технології виявлення, розвитку, удосконалення пікових (Акме-) можливостей людини на основі інноваційної науки - **кібернетична акмеологія.**

Актуальність дослідження - полягає у необхідності забезпечення збереження якісного генофонду українського народу та вироблення методики для розквіту української нації на сучасному етапі її життєдіяльності. **Предмет дослідження** - прогресивні комп'ютерні технології розкриття та удосконалення генотипу людини (онто- і філо- генезу). **Об'єкт дослідження**-особистості

української нації налаштовані на Акме- розвиток, Акме- удосконалення, Акме- реалізацію, Акме- освіту, Акме- мотивацію тощо.

Огляд літератури. Аналізуються дослідження авторів з проблеми, що досліджується [2-8].

Очікувані результати.

1. *Виявлення Акме- особистостей українського народу на основі акме- тестування та акме- діагностики.*

2. *Розробка та реалізація нових методик та технологій акселерації внутрішніх можливостей особи.*

3. *Розробка та реалізація евристично - експертних алгоритмів вибору гармонійного життєвого шляху акме- особи.*

4. *Проектування та реалізація Комп'ютерної кіберакмеологічної експертно - аналітичної інформаційної системи для видачі порад, рекомендацій, алгоритмів, програм Особі, що зацікавлена у Самовдосконаленні власних ресурсів з метою досягнення Акме- фенотипічних можливостей.*

Вхідні дані. Дослідження призначено дати відповіді на такі питання:

1. Як допомогти Людині розкрити власні Схеми Геніальності?
2. Як знайти своє призначення у житті та щасливий напрям життя?
3. Як удосконалити, поліпшити власне – Я?
4. Як досягти вершини (акме) своїх природних здібностей (хоча б на 51%)

Основна частина. *Людина* - це природна **інформаційно - енергетична система** Біологічних, Психологічних, Духовних, Розумових, Соціальних особливостей (параметрів: внутрішніх і зовнішніх) потенційно - ресурсних можливостей. Вона керується законами Природи. Людина «полюбляє» створювати собі проблеми у вигляді штучного науково - технічного прогресу, який вона називає - креативне пізнання Світу, навколишнього середовища (довкілля), а також займається вивченням свого внутрішнього середовища, що поліпшити і / або погіршити своє існування.

Автор робить спробу дослідити закономірності існування і розвитку Людини у Світі на одній із домінантних особливостей Людства -

обдарованості / геніальності за допомогою **кіберакмеологічного підходу**. Цей підхід враховує загальну або теоретичну **кібернетичну акмеологію (КА)** Особи, який досліджує характеристики особи та їх взаємозв'язок між собою і довкіллям: іншою особою, природою і технікою; диференційну КА Особи, що аналізує індивідуальні особливості і розбіжності між людьми; соціальну КА Особи - досліджує міжособистісні зв'язки, статус і роль особи у різних суспільностях, етносах, пасіонарності та прикладну КА Особи - аналізує суб'єкт суспільної поведінки та конкретні види його професійної та життєдіяльності: етасологічні, гендерно-сексуально-статеві, етнологічні, пасіонарні, психологічні, педагогічні, морально-етичні, естетичні, економічні політичні, екологічні тощо.

Це пов'язано з тим, що у повсякденному житті Людина часто керується законами кібернетики, акмеології, психології та соціології особливо там де це стосується управлінням, переробкою і передачею інформації.

Існує та досліджено - **120 різновидів інтелекту** Перелічимо деякі з них. *Фізичний. Чуттєвий. Біологічний. Вербальний (мовний). Креативний (творчий). Культурний. Прагматичний (практичний). Кристалізований (здібність до ерудиції). Поточний (здібність до аналізу). Соціальний. Психологічний. Віковий. Сексуальний. Особистісний. Духовний та інші.* **На інтелект впливають наступні чинники:** чим вище вік батьків при народженні дитини, тим вище рівень інтелектуального розвитку дитини: оптимально - Вік чоловіка дорівнює або більше 35 років, у Жінки дорівнює, або більше 30 років; діти матерів-підлітків мають низький рівень інтелектуального розвитку; діти матерів, яким біля 40 років - мають найвищий рівень інтелектуального розвитку; на рівень інтелектуального розвитку впливає величина (кількість дітей) родини, рівень інтелектуального розвитку зменшується у молодших дітей.

Розумові здібності - знаходяться у прямій залежності від генетичного успадкування. Відомі цифри дослідників: 50 - 70% інтелекту залежать від генетики, 50 - 30% від довкілля: виховання, освіти тощо. Генотип особи визначається генами, які сильно впливають на те, як буде розвиватися

(удосконалюватися) особа у визначених обставинах довкілля. Довкілля впливає на інтелект пасивно і активно. Так, наприклад пасивний вплив здійснюється через екологію, їжу, воду, політику, колектив, друзів, знайомих, зв'язки, країну народження, астрологія. Народження, звички, обряди тощо. Активний вплив здійснюється через виховання, освіту, самоосвіту, вчителів, спорт, фізичне виховання, активний і здоровий спосіб життя, батьківський потенціал.

Існує, навіть поняття: розумовий (РВ) і хронологічний (календарний) вік (ХВ), які характеризуються - *процентілями*. Процентілі використовуються для оцінки рівня інтелектуального розвитку (IQ), характеризують його еталонні показники, є «свідками» відсотка людей у стандартній виборці. Так, наприклад, розумовий вік, або вимір розуму визначають для кожної вікової групи у таких числах: $IQ = RB / XB * 100$ - **вимір розуму (інтелекту)**.

Вчені роблять наступні висновки (на основі статистичних даних): середній IQ людей дорівнює 85 - 115 балів; IQ Нобелівських лауреатів - 136 балів; IQ А. Ейнштейна - 200 балів; IQ зафіксований у американки - журналістки Мерилін Во Саван (у 1989р. їй було - 43 роки) - 228 балів; IQ у геніїв у середньому складає - 160; IQ можна поліпшити на 20% за рахунок виховання, їжи, тренувань. Доведено, що IQ - фактор успадкований. Також, статистично доведено, що після 20 років люди розумово не дорослішають, або дорослішають дуже мало. Приблизний розподіл IQ серед населення Світу наступний: *0,4% людей мають IQ - 60 і нижче балів; у 2% - IQ - 60 - 70%; у 7% від 70- 80; у 17% від 80 - 90; у 25% від 90 - 100; у 25% - від 100 - 110; у 17% від 110 - 120; у 7% -120 - 130; у 2% 130 - 140; у 0,4% - вище 140.*

Існують наступні *тести виміру інтелекту*: Девіда Векслера (США), Рудольфа Амтхауера (Німеччина), Ганса Айзенка (Великобританія), Джона Равена (Великобританія), Р. Кеттела, Флоренса Гудинафа, Р. Вандерлика.

Автор використовує наступні *тести для діагностики обдарованості і креативності*. Дж. Гілфорда. Е. Торренса. Вільямса. Є. Вартегга. Е. Туніка. Джонсона. Н.Ф. Вишняковой. Н.А. Батурина. Е.Л. Солдатовой. Диани Богоявленской. *Природні здібності Людини* - надзвичайно потужні: фізичні,

психічні, духовні, моральні, розумові. Розкрити їх допомагає: конструктивна мета, віра, знання, інформованість, успадковані можливості, нові технології, методики, воля і бажання до пізнання, **само актуалізація, самореалізація, самодостатність** тощо. При цьому заважає: страх, депресія, агресія, жадоба, завість, віктимність, саморуйнування (алкоголь, куріння, блуд), хвороби, патології, аномалії тощо. **Акме- рівня геніальності** сягають за рахунок: волі, впевненості, працелюбства, впертості, віри, енергійності, Захисних сил, Самоусвідомлення, Самомотивації, Самосприйняття, лідерських якостей. Існують різні практичні технології зміни стану свідомості, що призводять до розкриття природного потенціалу Людини. Автор використовує інноваційну кібернетично-математичну психологічно-акмеологічну технологію дослідження особи.

Висновки. Спроектowana та реалізована Комп'ютерна кіберакмеологічна експертно - аналітична інформаційна система для видачі порад, рекомендацій, алгоритмів, програм Особі, що зацікавлена у Самовдосконаленні власних ресурсів з метою досягнення Акме- фенотипічних можливостей.

Література.

1. **Антонов В.Н.** Кібернетична Акме- соціальна складова автоматизації управління // Сборник научных трудов SWorld. Выпуск 2(39). Том 2.- Технические науки – Иваново. - «Научный Мир»: 2015 с.
2. Бадрак В. Стратегии гениальных мужчин. - Харьков. - Фолио. - 2012.
3. Бадрак В. Стратегии гениальных женщин. - Харьков. - Фолио. - 2012.
4. Бадрак В. Стратегии выдающихся личностей. - Харьков. - Фолио. - 2011.
5. Баландин Р.К. - 100 великих гениев. М.: Вече. - 2012.
6. *Ломброзо Чезаре - Гениальность и сумасшествие.* - Харьков. - Фолио. - 2011.
7. Очкурова О, Щербак Г., Иовлева Т. - 50 гениев, которые изменили мир. - Харьков. - Фолио. - 2012.
8. Эфроимсон В.П. - Гениальность и генетика. - М.: Русск. Мир. - 1998.

Стаття відправлена 20.11.2015 р.

© Антонов В.М.